



## Ziele der Kinderentwicklung in der Mini Ballschule (Alter 3-4 Jahre)

Alle Spiele und Übungen basieren auf den Basiskompetenzen der Ballschule. Dieses Entstehen aus 4 Grundpfeilern.

1. Entwicklungsgerecht (Altersgerecht)
2. Vielseitigkeit (Kinder sind Allrounder keine Spezialisten)
3. Spaß
4. Unangeleitetes Lernen

Die Kinder müssen dort abgeholt werden, wo sie sind.

Beispiel:

Eine stabile beherrschende Fertigkeit auswählen (elementare Bewegung z.B. laufen, springen usw.), zusätzlich eine angepasste Anforderung stellen (z.B. werfen, klettern, usw.), das Ganze verpackt mit Kopfbildern oder Themen in einer Ausführung die die Kinder selbst auswählen.

Entwicklungsstand nach einem Semester im Mini Kurs der Ballschule

- Den Ball ansatzweise fangen, prellen und in die gedachte Richtung werfen
- Motorische Basisfähigkeiten – springen, ecken laufen, rückwärts laufen, usw.
- Verstehen der einfachen Spiele wie „Dino“, „Pirat“ oder „Stinkbombe“
- Aufmerksames Auge

Angestrebte Entwicklung für diese Altersgruppe:

1. Motorische Entwicklung
  - Körper kennenlernen und beherrschen
  - Balanceübungen, Gleichgewicht,
  - Fuß Sensorik ( Schrittabläufe, unterschiedliche Untergründe)
  - Fangen, prellen, werfen, kicken, usw.

## 2. Technisch taktische Entwicklung

- Sinne einsetzen (Auge, Ohren)
- Orientierung
- Bewegungen abschätzen (Ball Flugbahn, laufende Kinder)
- Spielsituationen erkennen (Lücke, Freiräume usw.)

## 3. Koordinative Entwicklung

- Zeitdruck (Aufgabenstellung bei denen es auf Zeitminimierung bzw. Geschwindigkeitsmaximierung ankommt)
- Präzisionsdruck (Genauigkeit ist gefragt)
- Komplexitätsdruck (Aufgabenstellung hintereinander)
- Organisationsdruck (Aufgabenstellung gleichzeitig)