



**WIENER  
FUSSBALL  
VERBAND**

**Nachwuchsleiter-Lehrgang**

**September 2014**

***Kinderfußball***

**-**

***Jugendfußball***

**-**

***Ein roter Faden***



# Tilo Morbitzer

---

- Sportwissenschaftler (Uni Stuttgart)
  - UEFA-A Lizenz Trainer, UEFA – Elite Junioren Profi-Lizenz, UEFA Pro-Lizenz
  - Sportlicher Leiter WFV, Admira U15 2011/2012, davor 4 Jahre LAZ Wien
  - Seit 2003 in Wien (inzwischen verheiratet, ein Sohn, eine Tochter)
  - Davor:
    - Amateurfußball in Deutschland
    - 5 Jahre Uni-Auswahl unter Michael Oenning
-



---

Grundsätzliches Ziel:

***Fußball muss Spaß machen und  
ausbildungsorientiert sein!!***

Durch:

Spielfreude, Begeisterung für das Spiel,  
Siegewillen

---



## Zentrale Zielsetzungen:

---

- Den Kindern die Faszination des Spiels vermitteln
  - Vielseitige sportliche Grundausbildung
  - Kinder in Training und Spiel fördern und fordern
  - Sportlich und außersportlich betreuen
  - Kindertraining durch verantwortungsvolle Trainer
-



# 10 Leitsätze der UEFA

---

1. Kinderfußball bedeutet Spielen und Spielen bedeutet Spaß
2. Das Wichtigste für die Kinder ist das Zusammensein mit ihren Freunden
3. Jeder sollte gleichviel zum Einsatz gelangen
4. Lehren Sie den Kinder beides: Das Gewinnen und das Verlieren
5. Mehr Übungen – weniger Matches
6. Kinderfußball soll abwechslungsreich und vielseitig gestaltet werden
7. Versuchen wir zusammen für die Kinder einen „beglückenden“ Fußball zu schaffen
8. Die Spiele sind für die Kinder und nicht für die Erwachsenen
9. Vermitteln Sie den Respekt vor dem Gegner und dem Schiedsrichter
10. Beschaffen Sie dem Kind eine kindgerechte Ausrüstung



# Grundregeln für die Praxis

---

- Altersgemäßes Training – kein verkleinertes Erwachsenenentraining!! – spiel -und technikorientiert
  - Ausnutzen der „sensiblen Phasen“
  - Vielseitigkeit – ganzkörperliche Entwicklung
  - **Schulung mentaler Fähigkeiten – Siegeswille**  
Anreize setzen durch kleine Wettbewerbe – Kinder wollen sich gegenseitig messen!!
-



# Grundregeln für die Praxis

---

- Schnelligkeitsorientiert trainieren
  - Zeit geben im Lernprozess, aber dann möglichst schnelle Handlungsausführung
  - Möglichst viele Ballkontakte
  - Beidbeinigkeit
  
  - Ausbildungsorientiert arbeiten – nicht ergebnisorientiert !!!***
-



# Aufgaben des Trainers

---

- Fußballerische und körperliche Ausbildung
  
  - Mentale Ausbildung
  
  - Vorbild sein
    - auf dem Platz – Demonstrationsfähigkeit
    - außerhalb des Platzes (erzieherische Funktion)
-





# Aufgaben des Trainers

---

- ❑ Rahmenbedingungen an Kinder anpassen  
(Spielfeldgröße, Spieleranzahl, Spielzeit, Bälle) – Kinderfußball ist Kleinfeldfußball!!
  - ❑ Zeit und Geduld haben im Lernprozess
  - ❑ Teamgeist fördern – „18 Freunde müsst ihr sein“
  - ❑ Spieleinsätze – alle sollten zum Einsatz kommen
  - ❑ Motivation (Pädagogik)
-



---

„Um einen ein klares  
Ausbildungskonzept (roter Faden) für  
den Nachwuchs formulieren zu  
können, muss man sich die Spitze  
ansehen!“

Was braucht ein Spitzenfußballer?

---



# Anforderungen und Belastungen

---

## Spiel in Ballbesitz

*Bis zu über 100 Ballkontakte in 90 Minuten  
(davon 60-70 Zuspiele, 4-5 Torschüsse, 10-  
15 Kopfbälle, 10-14 Dribblings)*

## Zweikampfstärke

*6 Grätschen, 57 Zweikämpfe (27 mit Ball,  
30 ohne Ball)*

---



# Anforderungen und Belastungen

---

- Straffe Organisation im Abwehrbereich (Mann im Raumdeckung)
  - Zunehmende Schnelligkeit des Spiels
  - Hohe Dynamik wechselnder Spielsituationen  
40-70 Abbremsungen u. Richtungswechsel,  
70-110 schnelle und kurze Beschleunigungen  
(90% bis 20m), 10-11 km Gesamtlaufstrecke
  - Ausgeprägte Willenseigenschaften
-



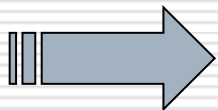
## **Hohe Anforderungen in den Bereichen:**

---

***Koordination/Technik – Taktik***

**Athletik - Kondition**

**Psyche**



**Alles in ÜF und SF trainieren!!!**

**Kinderfußball grundlegender Bestandteil!!!**

---





## **Athletik (Kondition) mit Ball durch ÜF und SF**

---

- Schnelligkeit - Dynamik
- Kraft – Stabilisation
- Ausdauer – Ökonomisierung
- Beweglichkeit – Mobilisation

Physische Voraussetzungen sind wichtig,  
aber...

---



## **Eintrittskarte ins Spiel: Koo/Technik - Taktik**

---

- Welche Spielanlagen gibt es in Offensive und Defensive? Und welche sollten im Nachwuchs primär entwickelt werden?
- Welche Systeme werden gespielt? Welche Aufstellungsformen bieten sich daher für den Nachwuchs an?
- Welche Prinzipien gibt es im Spiel in Ballbesitz? Sind implizite Lernprozesse möglich?
- Welche Inhalte sind demnach am wichtigsten in welcher Altersgruppe?
- Positionstraining ja oder nein?

Wie sieht die technisch-taktische Vorbereitung im Kinderfußball auf den Großfeldfußball (Jugendfußball) auf der Basis dieser Fragestellungen aus?

---





# Spielanlagen in der Offensive

---

- **Kontinuierlicher Spielaufbau  
(Normalangriff durch die Mitte oder  
über die Flügel)**
  - Konterspiel (Schnellangriff direkt in die  
Spitze oder über die Flügel)
  - *Spiel auf den 2. Ball*
-



## **Welche Systeme werden offensiv gespielt?**

---

- 4:4:2**
  - 4:3:3**
  - 4:2:3:1**
  - 4:1:4:1**
  - 4:4:1:1**
  - 3:5:2**
-



## **5er FB → 7er FB → 9er FB → 11er FB**

---

Systeme – Aufstellungsformen müssen im Kinderfußball dazu genutzt werden, dass die Kinder mit so wenig (taktischen) Erklärungen wie möglich, ihre Positionen/Räume erkennen können und automatisch in die entsprechenden Spielsituationen kommen!

*Die Situation lehrt mehr, als die  
Instruktion*

---



**1:2:1 → 3:2:1 → 3:3:2 → 4:4:2**





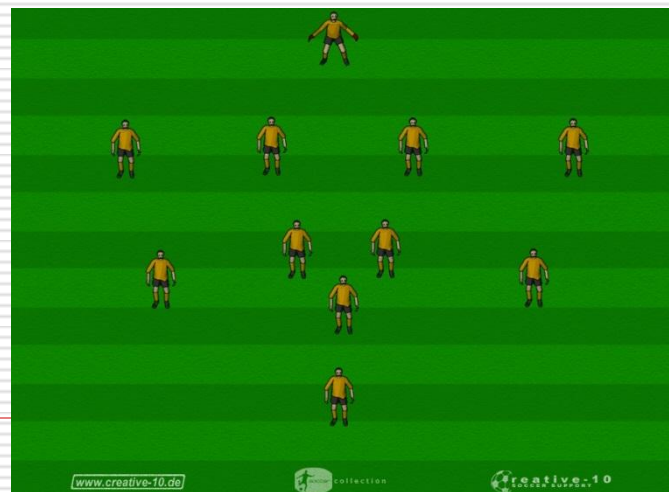
**1:2:1 → 3:2:1 → 3:2:3 → 4:3:3**







**1:2:1 → 3:2:1 → 4:1:2:1 → 4:2:3:1**





# Prinzipien kontinuierlicher Spielaufbau

---

- ❑ Dynamisches Öffnen der Räume in Tiefe und Breite – Raumaufteilung
  - ❑ Vertikales Spiel – Tiefe vor Breite
  - ❑ Kombinationsspiel – Dreiecke, offene Mitnahmen
  - ❑ Anbieten/Freilaufen – Räume erkennen
  - ❑ Spiel durch die Mitte / Spiel über die Flügel
  - ❑ Spielverlagerungen
  - ❑ Konsequenter Torabschluss
  - ❑ Mut zum Risiko
  - ❑ Überzahl in Ballnähe schaffen
-



# Gruppentaktische Angriffsmittel

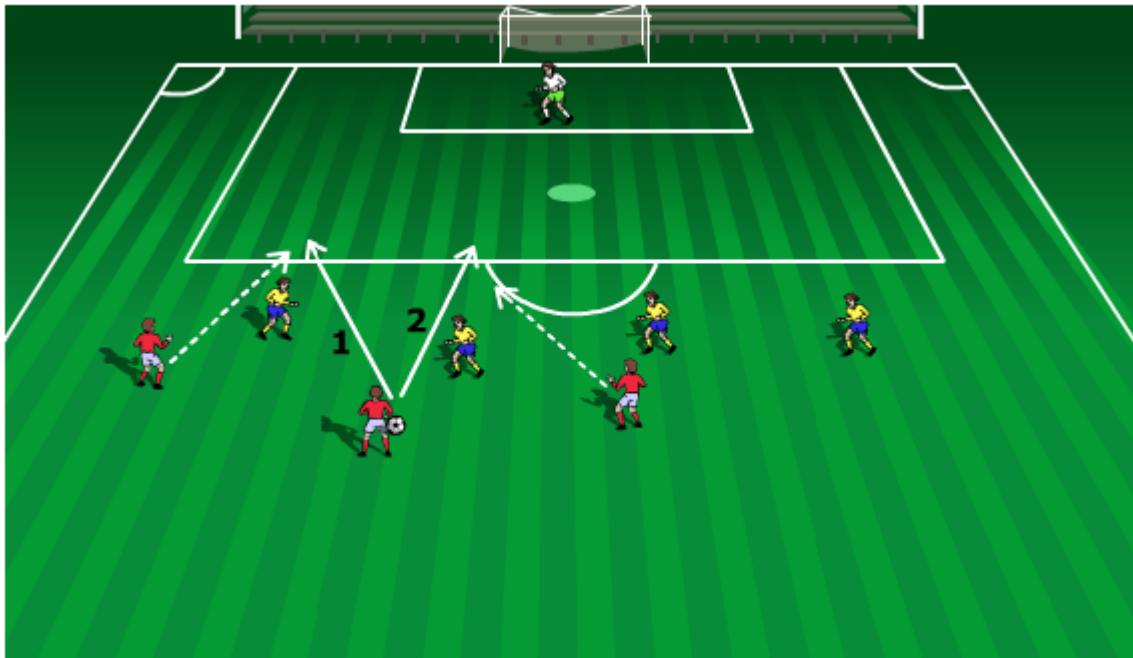
---

- Flügelspiel, Spiel durch die Mitte
  - Spielverlagerung (Wechselpass)
  - Abseitsfalle überwinden
  - Kombinationsspiel (Doppelpass, Pass in den Rücken der Verteidigung, Pass in die Tiefe steil oder diagonal, Stangelpass, Einwurf)
  - Flanke auf 1./2. Stange, in den Rückraum
  - Ball übergeben, Hinterlaufen
  - Positionswechsel
-



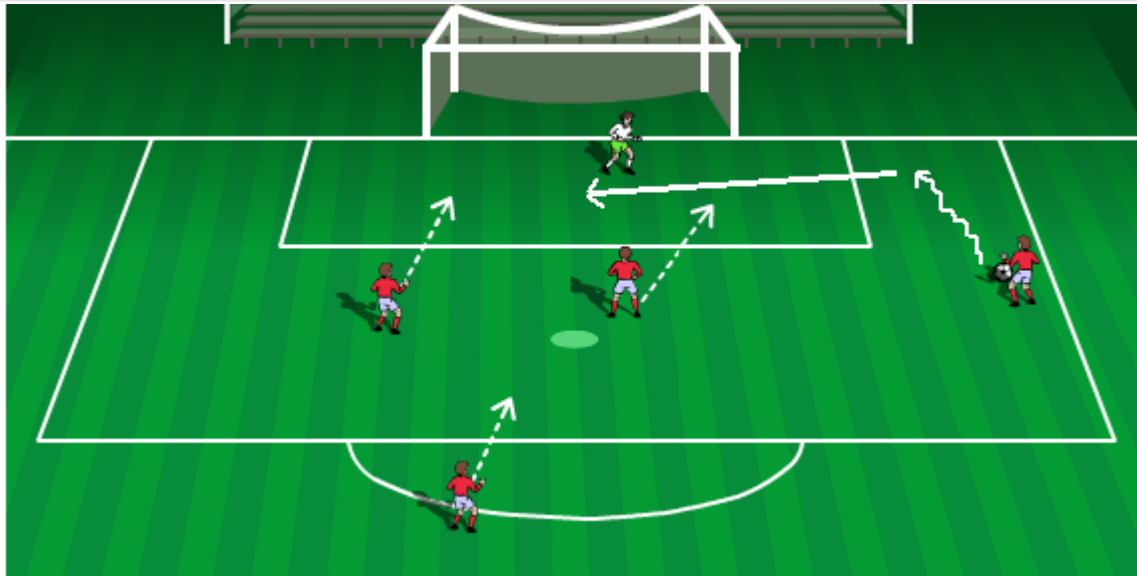
# Gruppentaktische Angriffsmittel

## Pass in die Tiefe



# Gruppentaktische Angriffsmittel

## Stanglpass







# Gruppentaktische Angriffsmittel

---

Pass in den Rücken der Verteidigung





# Gruppentaktische Angriffsmittel

---

Pass in den Rückraum





# Für Kinder leichter zu erkennen? – 5er FB



VS





# Für Kinder leichter zu erkennen? – 7er FB



VS







# Für Kinder leichter zu erkennen? – 9er FB



VS







# **Spielanlagen in der Defensive**

---

- **Mann im Raumdeckung**
  - **Pressing / Gegenpressing**
  - *Manndeckung*
-



# Geschichte

---

Was ist möglich durch gute Organisation?

TW Galli + Tassotti, Costacurta, Baresi und Maldini vs.

Gullit, Van Basten, Rijkaard, Virdis, Evani, Ancelotti, Colombo, Donadoni, Lantignotti und Mannari.

Spieldauer 15 Min, Ergebnis 0:0!!!

---



## **Welche Systeme werden defensiv gespielt?**

---

**4:4:2**

**4:3:3**

**4:5:1**

**4:4:1:1**

**4:1:4:1**

**3:5:2**

---



**WIENER  
FUSSBALL  
VERBAND**

**2:2 → 3:3 → 3:3:2 → 4:4:2**





**2:2 → 3:3 → 3:3:2 → 4:4:3**





**2:2 → 3:3 → 4:3:1 → 4:5:1 (4:4:1:1)**





# Prinzipien Mann im Raumdeckung

---

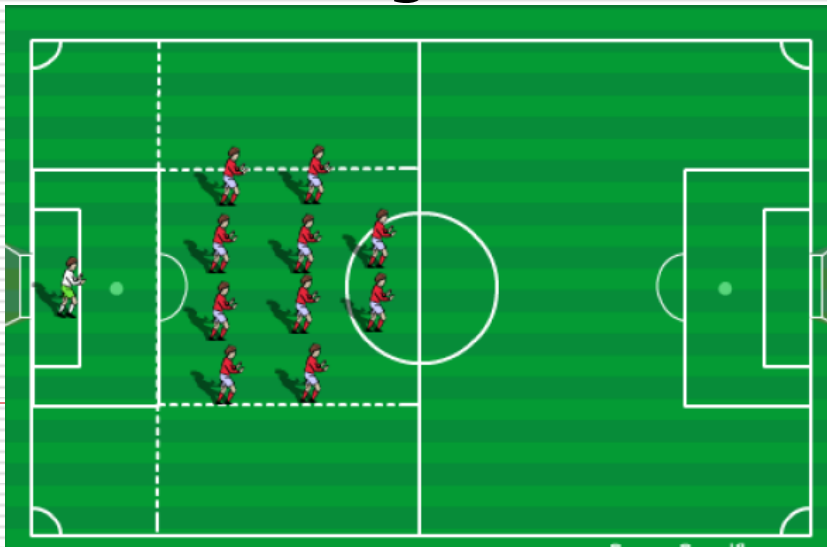
- Mannschaftstaktik
  - Gruppentaktik
  - Individualtaktik
-



# Prinzipien Mannschaftstaktik

---

- ❑ Gutes Abwehrverhalten beginnt schon in der Phase des eigenen Ballbesitzes
- ❑ Nach Ballverlust möglichst schnell und möglichst viele Spieler hinter den Ball
- ❑ Räume eng machen durch Blockbildung

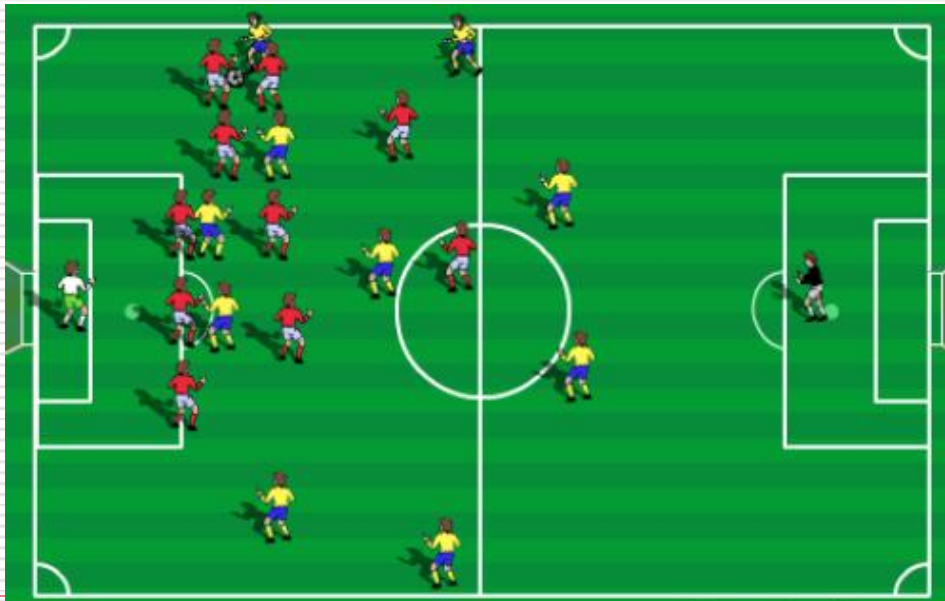




# Prinzipien Mannschaftstaktik

---

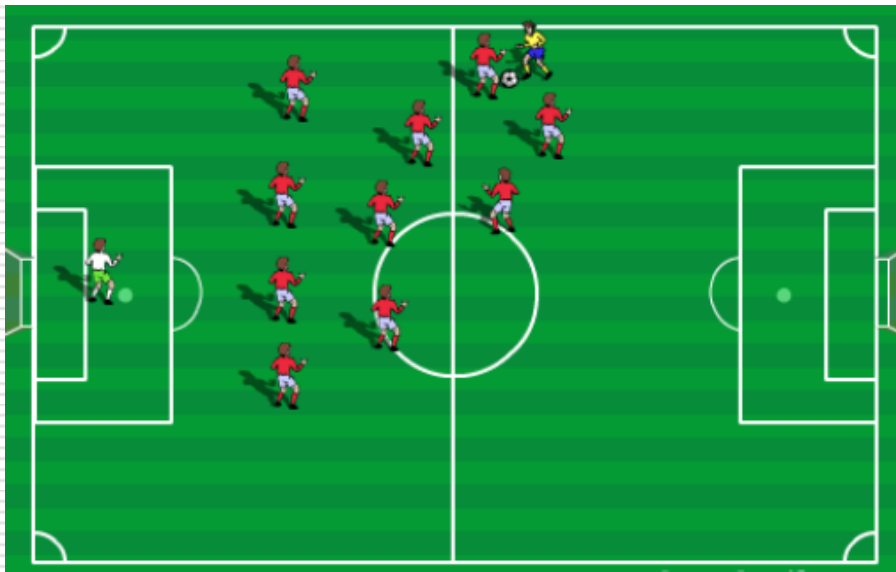
- ❑ Überzahl in Ballnähe
- ❑ Je näher zum Ball und je näher zum Tor, desto enger wird die Deckung



# Prinzipien Mannschaftstaktik

---

- ❑ Orientierungspunkte Ball-Mitspieler-Gegenspieler
- ❑ Ballorientiertes Verschieben





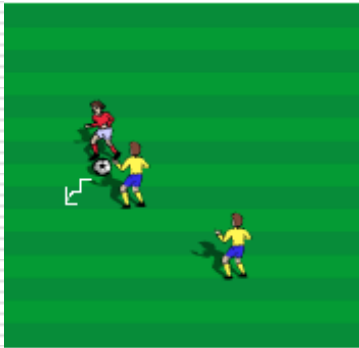
# Prinzipien Mannschaftstaktik

---

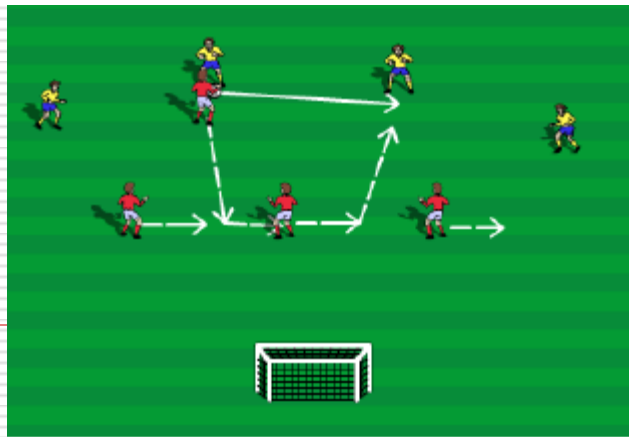
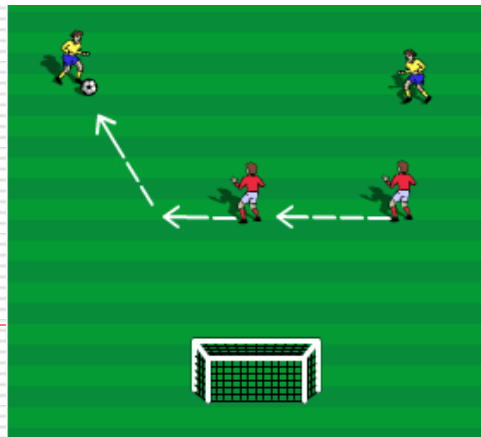
- Unter Druck setzen des Ballbesitzers – Attackieren
  - Spiel lesen
  - Mitspielen des Tormannes
  - Coaching
-

# Prinzipien Gruppentaktik

## □ Nach außen / innen lenken

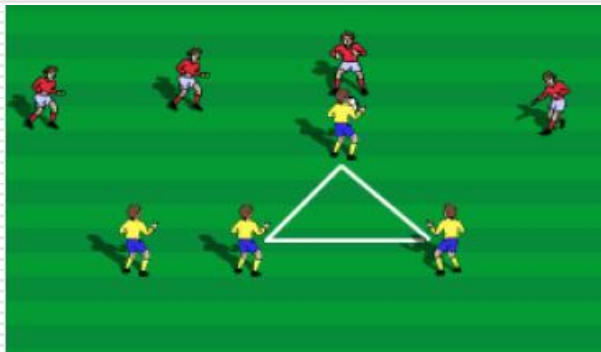
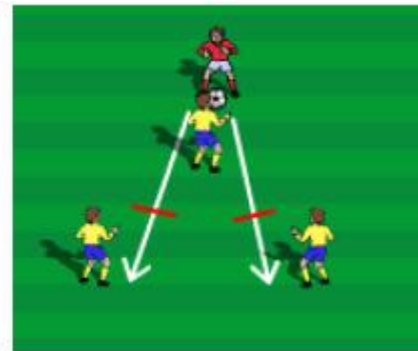
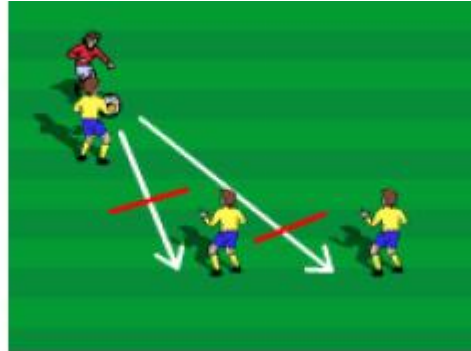
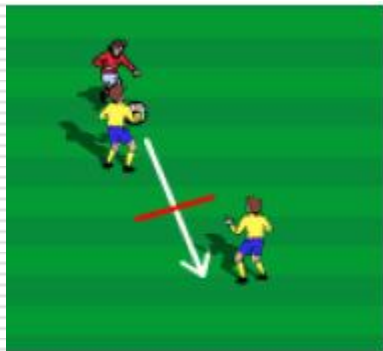


## □ Verschieben



# Prinzipien Gruppentaktik

## □ Attackieren / Absichern



# Prinzipien Gruppentaktik

---

## □ Doppeln



## □ Antizipieren des langen Balles und zurückfallen lassen

---



# Prinzipien Gruppentaktik

---

## □ Übergeben / Übernehmen





# Prinzipien Gruppentaktik

---

- Spiel auf Abseits
  - Verhalten in Überzahl
  - Verhalten in Unterzahl
-





# Prinzipien Individualtaktik

---

- 1:1 frontal
  - 1:1 mit dem Rücken zum Gegner
  - 1:1 seitlich
  - 1:1 von der Seite
-



# Inhalte – 5er FB

---

## **Technik**

*ÜF – Erwerb + Anwendung  
TF – Anwendung + Abschirmung  
SF – Anwendung + Abschirmung*

- Zuspiel
- Mitnahme (offen, geschlossen)
- Dribbling – Finten
- Torschuss
- Kopfball
- Flanken

## **Taktik (OFF-DEF) (I, G, M)**

- 1:1
- 2:2, 3:3
- ÜZ – UZ (2:1/3:2)
- 4+1 : 4+1 (Raumaufteilung)
- Anbieten Freilaufen

## **STS**

***Differenzielles Lernen – variable Wiederholungen***

***TE/TA – Coachingpunkte + Checkliste klar??***

---



# Inhalte – 7er FB

---

## **Technik**

*ÜF – Erwerb + Anwendung  
TF – Anwendung + Abschirmung  
SF – Anwendung + Abschirmung*

- Zuspiel
- Mitnahme (offen, geschlossen)
- Dribbling – Finten
- Torschuss
- Kopfball
- Flanken

## **Taktik (OFF-DEF) (I, G, M)**

- 1:1
- 2:2, 3:3
- ÜZ – UZ (2:1/3:2)
- 4+1 : 4+1
- 6+1 : 6+1 (Raumaufteilung)
- Anbieten Freilaufen

## **STS**

***Differenzielles Lernen – variable Wiederholungen***

***TE/TA – Coachingpunkte + Checkliste klar??***

---



# Inhalte – 9er FB

---

## **Technik**

*ÜF – Erwerb + Anwendung  
TF – Anwendung + Abschirmung  
SF – Anwendung + Abschirmung*

- Zuspiel
- Mitnahme (offen, geschlossen)
- Dribbling – Finten
- Torschuss
- Kopfball **mit Richtungsänderung**
- Flanken
- **Seitlicher Volley**
- **Fallrückzieher**

## **Taktik (OFF-DEF)** **(I, G, M)**

- **1:1**
- **2:2, 3:3**
- **ÜZ – UZ (2:1/3:2)**
- **4+1 : 4+1**
- **8+1 : 8+1 (Raumaufteilung)**
- **Anbieten Freilaufen**

**STS**

***Differenzielles Lernen – variable Wiederholungen***

***TE/TA – Coachingpunkte + Checkliste klar??***

---



# Inhalte – 11er FB

---

## **Technik**

*ÜF – Erwerb + Anwendung  
TF – Anwendung + Abschirmung  
SF – Anwendung + Abschirmung*

- Zuspiel
- Mitnahme (offen, geschlossen)
- Dribbling – Finten
- Torschuss
- Kopfball **mit Richtungsänderung**
- Flanken
- **Seitlicher Volley**
- **Fallrückzieher**

## **Taktik (OFF-DEF)** **(I, G, M)**

- **1:1**
- **ÜZ – UZ (2:1/3:2)**
- **4+1 : 4+1**
- 5:5 – 9:9
- 10+1 : 10+1
- Positionsspezifische Inhalte

***Differenzielles Lernen – variable Wiederholungen***

***TE/TA – Coachingpunkte + Checkliste klar??***

---

# Praxis ÜF – TF – SF 5er FB



ÜF



TF

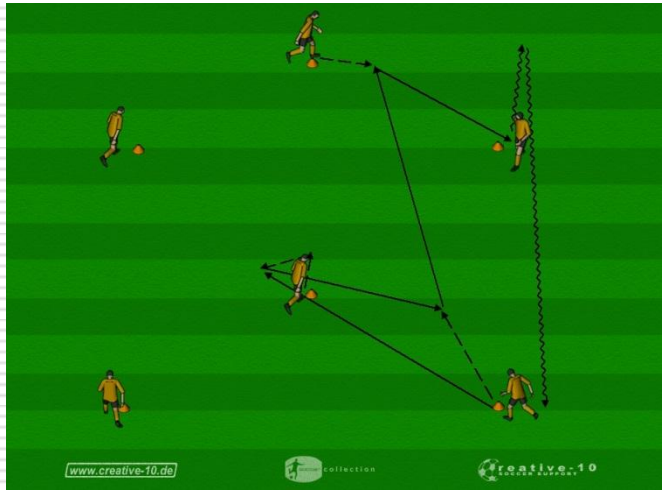


SF

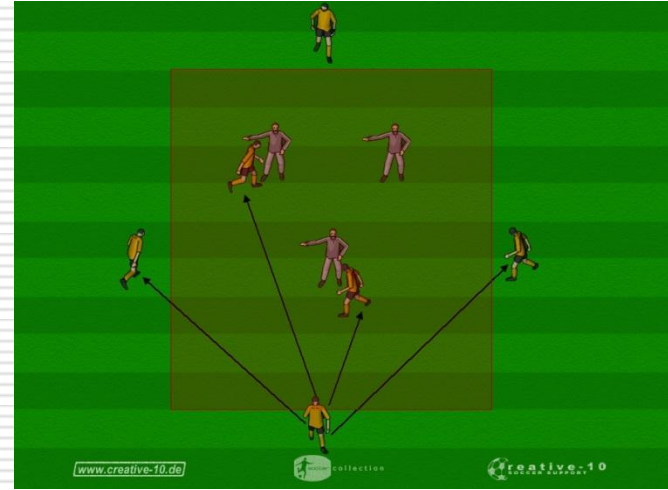
## Checkliste

- *Organisation ÜF-TF-SF*
- *Physische Belastung*
- *Technische Ausführung (Qualität)*
- *Te/TA – Bezug/SP in TE*
- *Coachingpunkte (3-4)*
- *Einstellung Spieler*

# Praxis ÜF – TF – SF 7er FB



ÜF



TF



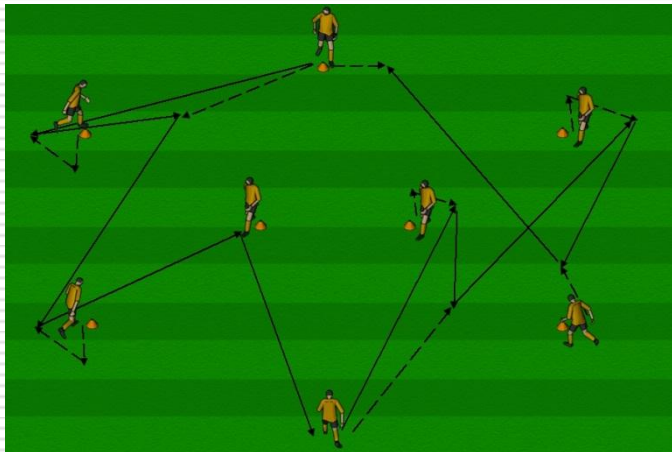
SF

## Checkliste

- *Organisation ÜF-TF-SF*
- *Physische Belastung*
- *Technische Ausführung (Qualität)*
- *Te/TA – Bezug/SP in TE*
- *Coachingpunkte (3-4)*
- *Einstellung Spieler*



# Praxis ÜF – TF – SF 9er FB



ÜF



TF



## Checkliste

- *Organisation ÜF-TF-SF*
- *Physische Belastung*
- SF • *Technische Ausführung (Qualität)*
- *Te/TA – Bezug/SP in TE*
- *Coachingpunkte (3-4)*
- *Einstellung Spieler*





## Positionstraining Ja oder Nein?

---

Maximal mögliche variable Wiederholungszahl in Übungsformen ist wichtig, um für den variablen Technikerwerb eine hohe Ballkontaktanzahl zu gewährleisten

**ABER: Transfer ins Spiel nicht überschätzen!!**

Deshalb:

- ÜF niemals ohne Positionsbezug – immer Abläufe trainieren, die im Spiel passieren!*
  
  - Technikanwendung in Spielsequenztraining (Trainingsformen mit Gegenspieler / Spielformen)***
-



## **Positionstraining Ja oder Nein?**

---

**Deshalb: Ja zum Positionstraining, aber:**

- U7: jeder alle Positionen**
  - U8: jeder alle Positionen**
  - U9: jeder alle Positionen**
  - U10: jeder alle Positionen**
  - U11: 3-4 Positionen**
  - U12: 3-4 Positionen**
  - U13: 3 Positionen**
  - U14: 3 Positionen**
  - U15: 2-3 Positionen**
  - U16: 2-3 Positionen**
  - U17: 2 Positionen**
  - U18: 2 Positionen**
-